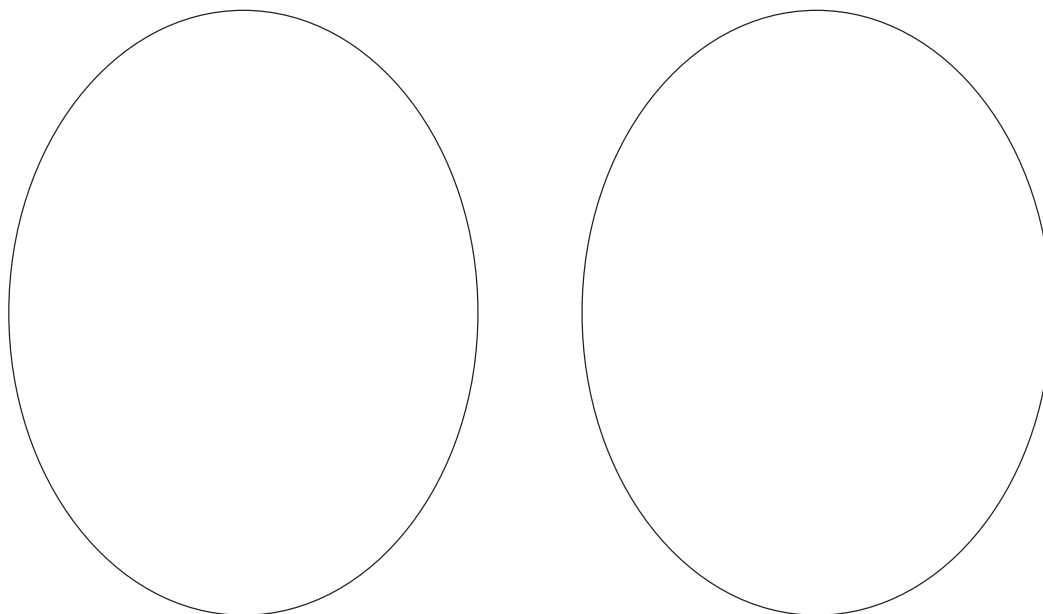


Projekt: *Czytanie ma moc!*

Warsztaty słowa

1. Narysuj minę Mikołaja przed pójściem na stołówkę szkolną i po powrocie do domu.



2. Podkreśl fałszywe przekonania, które miał Mikołaj, zanim został na obiedzie w stołówce.

- Będzie nudno!
- Na pewno dostanę złą ocenę z arytmetyki!
- Jedzenie jest wstrętne!
- Kleofas będzie się popisywał.
- W mięsie jest zawsze pełno tłuszczu.
- Będą bić tych, którzy nie chcą jeść.
- Zabiorą mi klucze.

3. Do wypisanych fałszywych przekonań Mikołaja dopisz to, co pomyślał po spędzeniu popołudnia w szkole. Wykorzystaj wzór.

Rosół krzyczy. **/przeciwieństwo/** Rosół jest miły.

Jedzenie jest wstrętne.

/przeciwieństwo/

Będzie okropnie i nudno.

/przeciwieństwo/

4. Zastanów się, co znaczy sformułowanie „coś leży na wątrobie”. Jak wyjaśnić(a)byś je koleżance lub koledze?