

Szanowni Państwo!

Właśnie rozpoczynamy ostatni cykl warsztatów w ramach programu Czytanie ma Moc, w którym nasze przedszkole bierze udział. Tym razem pochylamy się nad poważną sprawą, a mianowicie nad publikacją... filozoficzną, oczywiście dla dzieci! We wstępie do książki *Jestem. Filozoficzne pytania, które zadają sobie dzieci* o której mowa, autorka tak zwraca się do rodziców swych czytelników:

Oto książka, która powstała, by pobudzić ciekawość i wesprzeć rozwój wyobraźni. A także pomóc spojrzeć na świat z zupełnie nowej perspektywy.

Kieruję ją do pięciolatek i dzieci starszych. Między piątym a siódmym rokiem życia wyobraźnia dziecka gwałtownie się rozwija. Po tym okresie może nastąpić spadek zdolności twórczych. Jeśli nie są one pielęgnowane, ulegają zahamowaniu.

Z wiekiem potrzeba odkrywania świata maleje. Rozwiązujemy problemy na podstawie wypracowanych schematów. Kiedy pojawia się problem niestandardowy, stare strategie zawodzą. Do wykształcenia nowej metody potrzebne jest myślenie twórcze, tak bliskie dziecięcej fantazji.

To zatem książka również dla Ciebie, Rodzica. Pomoże Ci w walce z ograniczeniami umysłu, otworzy Cię na różnorodność, skłoni do refleksji. Wierzę, że dzięki niej nauczysz się lepiej rozwiązywać pro-

blemy, uodpornisz się na manipulacje i rozwiniesz kreatywność.

Zadawanie sobie pytań i przyzwolenie na wątpliwości to jedna z metod rozwijania ciekawości poznawczej. Innymi są na przykład użycie metafory (jak zobaczysz, obiekty są zestawiane ze sobą w nieoczywisty sposób, aby otworzyć drogi do interpretacji, wzbudzić zaciekawienie) czy zastosowanie transformacji (obiekty przedstawione na ilustracjach są często połączeniem kilku odrębnych elementów, przez co stanowią nową wartość, która zmienia pierwotny sens rzeczy).

Pytania postawione na kolejnych stronach nurtowały mnie w dzieciństwie. Dzięki rozmowom z przyjaciółmi i rodziną zrozumiałam, że nie tylko mnie. Co więcej, przewijają się w rozważaniach myślicieli należących do różnych kultur i żyjących w różnych czasach, dlatego śmiało można je nazwać uniwersalnymi.

Decyzją naszej grupy, postanowiliśmy zatem zaprosić Państwa do wspólnego filozofowania!

Zamierzamy w nadchodzącym tygodniu _____ [tu określcie daty] codziennie wywieszać jedno pytanie.

Na leżących obok karteczek prosimy zapisywać Państwa przemyślenia na ten temat. Mogą być krótkie, dowcipne lub bardzo poważne.

Każdego dnia dzieci będą też przynosić do domu filozoficzne zadanie domowe.

Nie jest ono obowiązkowe, ale mamy nadzieję, że mimo to znajdzie się na to czas.

Odpowiedzi zawsze udzielajcie wspólnie z innymi domownikami. Można ją zapisać albo narysować.

Wykonując zadanie, prosimy, aby pamiętać, że ważniejszy jest moment rozmowy i wspólne spędzenie czasu, niż efektowna praca, którą się będzie można pochwalić w przedszkolu.

Może się też zdarzyć, że w nadchodzących dniach nasze „rozfilozofowane” dzieci będą zadawać wiele niecodziennych pytań. Prosimy o poświęcenie trochę uwagi na odpowiadanie na nie.

Proszę nie bać się trudnych pytań, które będziemy Wam zadawać, ale cieszyć się wieloma możliwościami odpowiedzi! Wspólna dyskusja buduje relacje, uczy szacunku i ciekawości drugiego człowieka.

No i tego, że nie ma głupich pytań!

Ponadto pragniemy Państwa poinformować, że na zakończenie projektu planujemy wziąć udział w konkursie organizowanym przez wydawnictwo Znak Emotikon, które jest operatorem programu *Czytanie ma Moc*.

Konkurs polega na wspólnym opracowaniu odpowiedzi na jedno z filozoficznych pytań postawionych przez autorkę książki Hannę Łupińską. Nagrodą w konkursie są między innymi warsztaty z p. Łupińską, a także bezpłatny pakiet startowy na przyszłą edycję programu *Czytanie ma Moc*.

Proszę zatem trzymać za nas kciuki!